



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

KEMAMPUAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL UJIAN NASIONAL BIDANG GEOMETRI MELALUI PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DI MTSN 2 ACEH BESAR

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Kemampuan siswa menyelesaikan soal UN terutama bidang geometri masih rendah. Siswa mengalami kesulitan disebabkan tidak menguasai konsep dengan baik. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk membantu siswa menguasai konsep geometri yaitu dengan menghadirkan pembelajaran yang mengaitkan materi dengan pengalaman siswa. Pendekatan CTL memfasilitasi siswa untuk membangun pengetahuannya sendiri melalui aktivitas dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa menyelesaikan soal UN bidang geometri melalui pendekatan CTL dan untuk mengetahui aktivitas siswa selama pembelajaran melalui pendekatan CTL pada materi geometri. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas VIII MTsN 2 Aceh Besar dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII1 yang beranggotakan 30 orang. Pendekatan penelitian yang dijalankan yaitu Mixed Methods tipe sequential exploratory yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif jenis eksperimen dengan desain one shot case study dan disertai dengan pendekatan kualitatif. Data kemampuan siswa dikumpulkan dengan memberikan tes dan data aktivitas siswa dikumpulkan dengan observasi. Data kemampuan siswa dianalisis secara kuantitatif menggunakan uji-t pihak kanan. Sedangkan data aktivitas siswa dianalisis secara kualitatif menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa menyelesaikan soal UN bidang geometri melalui pendekatan CTL sudah mencapai ketuntasan dan aktivitas siswa melalui pendekatan CTL adalah aktif. Implikasi penelitian ini yaitu guru perlu memperluas penerapan pendekatan CTL pada materi matematika lainnya untuk membantu siswa memahami konsep matematika dan melatih siswa menyelesaikan soal UN.

Kata kunci: Kemampuan Siswa, Ujian Nasional, Geometri, Contextual Teaching and Learning, Aktivitas Siswa